

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara umum gambaran iklim sekolah dari pandangan siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kecamatan Subang, Kabupaten Subang cukup kondusif, artinya hampir semua siswa mampu untuk menempatkan diri pada taat aturan, norma, dan dapat bergaul dengan baik di sekolah. Motivasi belajar yang sedang, artinya hampir semua siswa memiliki semangat dan keinginan untuk belajar secara optimal. Hasil belajar siswa yang masih berada di bawah KKM artinya, sebagian siswa belum mengoptimalkan potensi dirinya untuk menerima dan memproses kegiatan pembelajaran, sehingga siswa masih memiliki nilai dibawah KKM dan perlu memerlukan *treatment* dari guru.
2. Iklim sekolah berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kecamatan Subang, Kabupaten Subang, artinya semakin kondusif iklim sekolah maka akan semakin meningkat motivasi belajar siswa.
3. Iklim sekolah berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kecamatan Subang, Kabupaten Subang. Artinya, semakin kondusif iklim sekolah , maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi akan semakin tinggi.
4. Motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kecamatan Subang, Kabupaten Subang. Artinya semakin tinggi motivasi belajar siswa maka hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi akan semakin tinggi.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan menarik kesimpulan, maka ada beberapa saran yang dapat direkomendasikan sebagai pertimbangan dalam perbaikan kekurangan-kekurangan yang masih harus disempurnakan, yaitu sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri di Kecamatan Subang, Kabupaten Subang maka dalam proses belajar mengajar sebaiknya seorang guru memiliki empat kompetensi yang ada, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional. Agar nantinya dapat menciptakan iklim yang positif ketika di sekolah dalam kegiatan pembelajaran.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri di Kecamatan Subang, Kabupaten Subang maka siswa harus mempunyai kemauan, cita-cita yang tinggi, dan tempat belajar yang kondusif agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di baik ketika disekolah maupun di rumah.
3. Sekolah diharapkan selalu mengadakan survei secara berkala untuk mengukur iklim sekolah sehingga ada upaya lebih lanjut agar dengan iklim sekolah yang kondusif. Selain itu, sekolah juga harus dapat meningkatkan kinerja guru agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.